

Omschrijving geïntegreerd aanbod jeugdhulp/onderwijs Schoterbos

Schoterbos en Fibbe verzorgen in samenwerking een geïntegreerd jeugdhulpaanbod op school. Dit aanbod is gericht op kinderen die ondersteuning vanuit jeugdhulp nodig hebben om te kunnen blijven leren en ontwikkelen binnen een groepsetting en schoolsetting. De onderwijsomgeving is in dit geval de leefwereld van het kind, met een geïntegreerd aanbod sluiten wij met jeugdhulp aan op deze leefwereld. Dat betekent dat de onderwijssetting ook als ‘behandelsetting’ wordt gebruikt.

Daarbij hebben wij als uitgangspunt dat zoveel als mogelijk collectief, dat wil zeggen in groepssettings, gewerkt wordt. Daar waar dat niet kan, wordt ingezet op individuele behandeling.

Hieronder wordt het aanbod beschreven, dat is opgebouwd van de lichtere ondersteuningsbehoefte naar de intensieve ondersteuningsbehoefte. Er is een doorgaande lijn, de lichtere ondersteuningsvormen zijn ter preventie van de zwaardere ondersteuningsvormen.

Basisaanbod

De basisondersteuning is beschikbaar voor alle kinderen binnen IKC Schoterbos, en is gericht op lichte ondersteuning op het gebied van emotieregulatie en prikkelverwerking. Ook is het gericht op het versterken van het handelen van de leerkrachten en ondersteuners in de klas daar waar het gaat om specifieke sociaal-emotionele ondersteuningsbehoeften van kinderen. Dit aanbod omvat:

- *Huiskamer*

De huiskamer is een ruimte voor kinderen die het nodig hebben om in een rustige, huiselijke omgeving te ontprikkelen. Deze ondersteuning draagt bij aan een groter gevoel van welbevinden en veiligheid, wat het leervermogen in een groep ten goede komt.

De huiskamer is bijna alle schooldagen geheel geopend en bedoeld voor preventie van escalatie of wanneer het nog de-escalerend werkt.

- *Ondersteuning leerkrachten en ondersteuners*

In alle klassen zitten leerlingen met specifieke sociaal-emotionele ondersteuningsbehoeften. De collega's van Fibbe zijn laagdrempelig beschikbaar om in dit kader te sparren, voor advies of observatievragen rondom een kind of situatie.

Als een leerkracht een wat grotere vraag heeft, kan hij/zij ook met een reeks van drie observaties wat uitgebreider ondersteund worden in het ontwikkelen van vaardigheden die daarvoor nodig zijn. Dit is afgestemd met de orthopedagoog

van school, zodat die mee kan denken of het een schoolvraag of jeugdhulpvraag is.

Tot slot wordt er jaarlijks aandacht besteed aan teamtraining op het gebied van traumasensitief handelen in de klas/school.

Deze ondersteuning draagt bij aan een optimale ondersteuning binnen de reguliere s(b)o-groepssetting.

Verdiept aanbod

Dit aanbod richt zich op individuele ondersteuningsbehoeften. Als een kind meer ondersteuningsbehoefte nodig heeft dan de basiszorg, kan een kind worden aangemeld voor verdiept aanbod. Dat betekent dat er op school individueel afgestemd aanbod plaatsvindt, waarvoor ook toestemming van ouders nodig is. Te denken valt aan:

- *Groepstrainingen*

In groepstrainingen leren leerlingen gerichte vaardigheden aan.

Dit kan gaan om het trainen van een hele klas ter ondersteuning van een veilig en positief klassenklimaat, en gaat ook over groepstrainingen waar kinderen uit verschillende klassen aan deelnemen. De begeleiding voor de transfer naar de klas wordt dan individueel bepaald en wordt in samenwerking met de leerkracht van de klas gedaan.

Denk aan faalangstreductietraining, training identiteitsontwikkeling, training social media, weerbaarheidstraining of training seksuele vorming,

Deze ondersteuning levert op dat de veiligheidsbeleving in de groepen toeneemt, wat een traumasensitief schoolklimaat ondersteunt. Ook levert dit op dat leerlingen gerichte sociaal-emotionele vaardigheden aanleveren waarmee zij zich beter kunnen ontwikkelen en leren binnen een klas/schoolsetting.

- *Individuele begeleiding*

Individuele begeleiding wordt gegeven daar waar dit niet in een groep kan, aan leerlingen met bijvoorbeeld emotieregulatieproblemen, faalangst, concentratieproblemen, moeite met sociale vaardigheden. Dit kan bijvoorbeeld middels sport- en speltherapie, cognitieve gedragstherapie of exposure.

De individuele begeleiding die valt onder het verdiepte aanbod, heeft een frequentie van ongeveer eenmaal per week en beslaat een periode van maximaal drie maanden.

Intensief aanbod

Intensief aanbod wordt geboden daar waar zorg voorliggend is om te kunnen functioneren in een groepssetting en schoolsetting. Het is voor kinderen die vaak onderwijstijdverkorting hebben.

- *Groeirop*

De groeirop is een deeltijdbehandeling voor kinderen die meer ondersteuning

nodig hebben op het gebied van executieve functies of emotieregulatie. Zij nemen hun eigen klassenwerk mee en werken daar in de groeigroep aan, terwijl zij gecoacht worden op hun eigen leerdoelen. Denk aan omgaan met frustratie en impulsbeheersing, omgaan met uitgestelde aandacht, leren plannen en vergroten van de spanningsboog.

Deze ondersteuning levert op dat kinderen die moeite hebben met het functioneren binnen een klassikale setting, intensiever ondersteund worden in het aanleren van vaardigheden om dit toch beter te kunnen.

- *Schoterboswerkplaats*

De Schoterboswerkplaats is een aanbod voor thuiszitters; kinderen die (deels) geen onderwijs meer kunnen volgen binnen een schoolse setting. Het aanbod omvat een aantal domeinen; maakonderwijs, sportcoaching, buitenonderwijs en een ruimte voor ontspannen en tot rust komen in een huiselijke sfeer.

De kinderen die een andere balans, leeromgeving/aanbod of pedagogisch benadering nodig hebben om weer tot leren en ontwikkelen te komen,

- *Individuele begeleiding*

Het kan zijn dat leerlingen uit de Schoterbos werkplaats of groeigroep op gerichte momenten individuele begeleiding nodig hebben, om van het aanbod te kunnen profiteren. Die leerlingen krijgen tijdelijk individuele begeleiding, met als doel om ze binnen het intensieve aanbod mee te kunnen laten doen.